

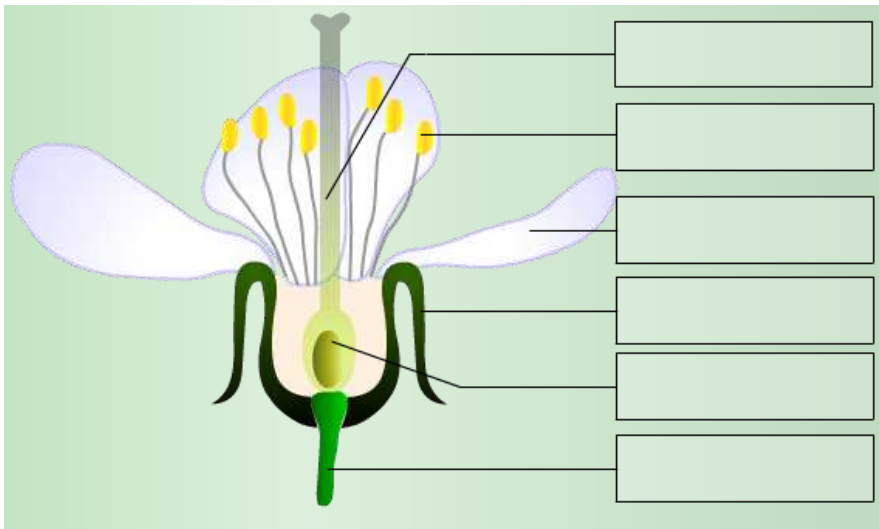
Activité 2 : La formation des cerises.

Ds - Pratiquer des démarches scientifiques
O - Mobiliser des outils numériques
Com - Pratiquer des langages

Pour comprendre comment les graines se forment chez les végétaux, nous allons étudier l'exemple du cerisier à travers un logiciel.

I. L'organisation de la fleur du cerisier :

Clique sur l'onglet « la coupe de la fleur » et complète le schéma de l'organisation de la fleur du cerisier.



Réalise la lame mince d'une étamine (additionnée d'une goutte d'eau)
Que contiennent les étamines ? (voir expérience 8 du logiciel)

Observe l'intérieur du pistil grâce à la loupe binoculaire.
Que contient le pistil ? (vois schéma de l'organisation de la fleur du cerisier)

II. Des expériences pour comprendre la formation des fruits :

Clique sur l'onglet « des expériences pour comprendre la formation des cerises ». Analyse les résultats de chacune des huit expériences. (Utilise la phrase « J'observe que... j'en déduis que... »)

Expérience 1	Sur un cerisier, une fleur est enfermée dans un sac de toile fine durant 15 jours.	J'observe que... J'en déduis que...
Expérience 2	Avec un pinceau, on frotte une fleur du cerisier A puis on passe le pinceau sur une des fleurs du cerisier B.	J'observe que... J'en déduis que...

Expérience 3	On arrache les étamines d'une fleur d'un cerisier A, puis on la frotte avec un pinceau. On passe ensuite le pinceau sur une des fleurs du cerisier B.	J'observe que... J'en déduis que...
Expérience 4	On arrache le pistil d'une fleur d'un cerisier A, puis on la frotte avec un pinceau. On passe ensuite le pinceau sur une des fleurs du cerisier B.	J'observe que... J'en déduis que...
Expérience 5	Avec un pinceau, on frotte une fleur du cerisier A puis on passe le pinceau sur une fleur du cerisier B dont on a arraché les étamines.	J'observe que... J'en déduis que...
Expérience 6	Avec un pinceau, on frotte une fleur du cerisier A puis on passe le pinceau sur une fleur du cerisier B dont on a arraché le pistil	J'observe que... J'en déduis que...
Expérience 7	Avec un pinceau, on frotte une fleur de poirier puis on passe le pinceau sur une fleur de cerisier.	J'observe que... J'en déduis que...

A partir de cette analyse, **rédige la conclusion** de cette expérience en indiquant les conditions nécessaires pour que la fleur du cerisier se transforme en fruit. (Utilise la phrase « J'en conclus que... »)

III. La pollinisation et la fécondation :

Clique sur l'onglet « La pollinisation et la fécondation » puis lance l'animation.

1. Explique ce qu'est la pollinisation et comment elle peut avoir lieu.

2. Explique ce qu'est la fécondation.