

Activité 1 : Le cycle de vie du Haricot.

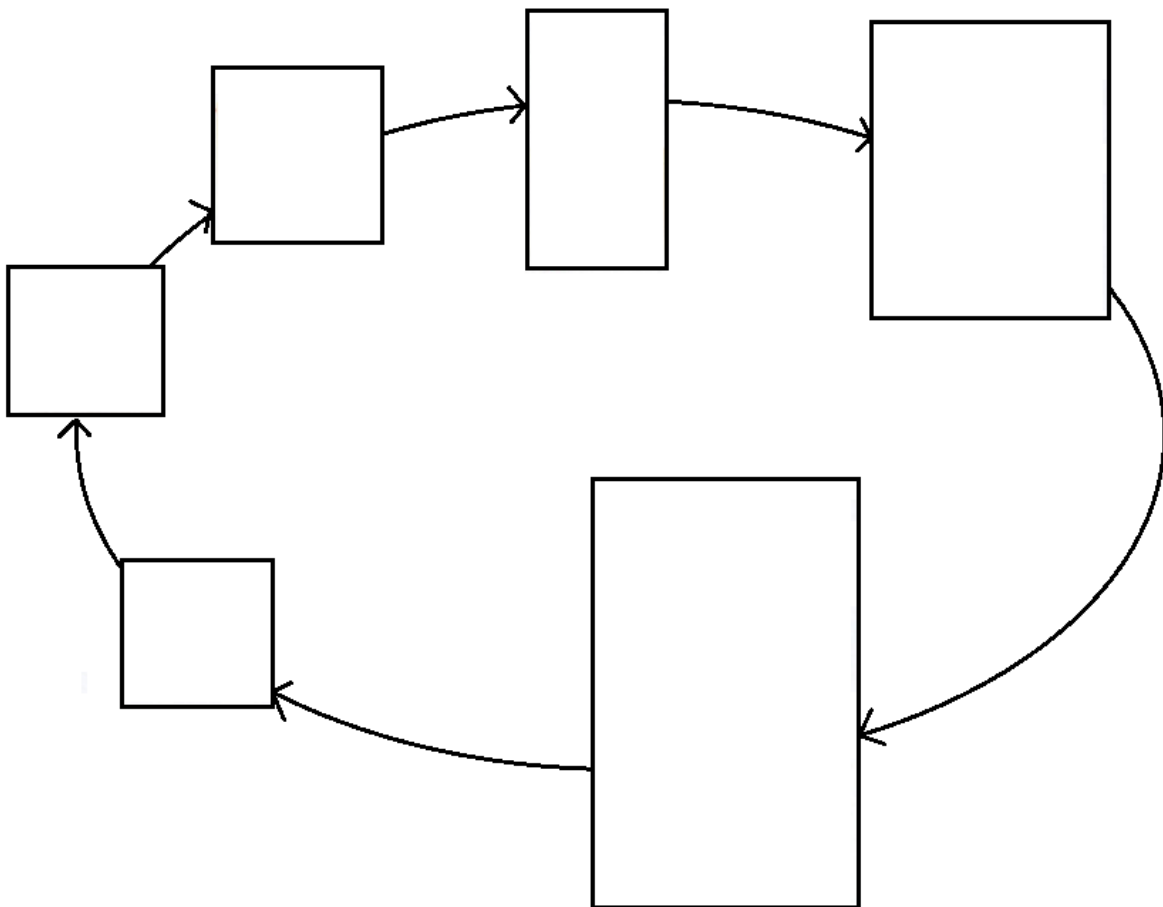
DS - Pratiquer des démarches scientifiques
O - S'approprier des outils et des méthodes
Com - Pratiquer des langages

I. Les différentes étapes de la vie du haricot.

Consignes :

1. Replace dans le bon ordre les différentes étapes du cycle de vie de cette espèce.

Le cycle de vie du Haricot.



2. Relie chaque terme scientifique à une des définitions proposées.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Germination <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> L'organisme vivant produit de la matière organique. |
| Croissance <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> L'organisme vivant produit un nouvel organisme. |
| Reproduction <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> L'organisme s'implante dans le milieu de vie. |

3. Replace ces différents termes scientifiques au niveau du cycle de vie du haricot.

NOM :

Classe :

II. Observation de la graine du haricot.

Consignes :

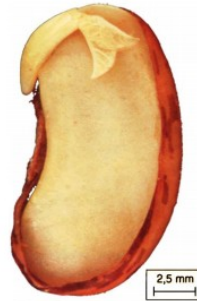
1. Réalise la dissection de la graine du Haricot.



Protocole de dissection de la graine du Haricot.

Pour faciliter l'ouverture de la graine, on la laisse tremper dans l'eau pendant 1 heure.

1. Enlever délicatement l'enveloppe qui protège la graine: c'est le **tégument**.
2. Si la graine ne se sépare pas toute seule, glisser entre la pointe des pinces le long de la ligne de séparation naturelle et écarter les deux moitiés: ce sont les **cotylédons**.
3. Placer les différentes parties de la graine sous la loupe et observer la **plantule**.



2. Réalise le dessin d'observation de la graine du Haricot et utilise les informations du protocole de dissection pour nommer ses différentes parties .

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

3. Indique le rôle de chacune des parties de la graine. *Tu peux aussi t'aider de la première partie de cette activité.*

