

Activité 3 : Les relations alimentaire des organismes vivants de la forêt.

Capacités : Pratiquer des langages

Tableau des régimes alimentaires des êtres vivants de la forêt.

ETRES VIVANTS DE LA FORET	REGIME ALIMENTAIRE
Chêne	
Écureuil	Fruits du chêne (glands)
Chouette hulotte	Mulots, écureuil, chenilles,
Fougère	
Renard	Mulots, mésanges, fruits du chêne (glands), martre,
Chenille	Frondes de la fougère, feuilles de chêne,
Mulot	Glands,
Cerf	Frondes de la fougère, jeunes pousses de chêne,
Mésange	Chenilles, fruits du chêne (glands),
Martre	Mulots, écureuils, mésanges, chenilles, fruits du chêne (glands),

On cherche à identifier les relations alimentaires entre les organismes présents dans la forêt.

Consigne : A l'aide du tableau ci dessus, construit le réseau alimentaire des êtres vivants de la forêt. Tu peux utiliser des couleurs pour égayer ton travail.

Les organismes vivants qui peuplent le même milieu de vie dépendent les uns des autres.

En connaissant le régime alimentaire des animaux, on peut construire des chaînes qui résument les relations alimentaires des organismes vivants au sein d'un milieu. Pour construire une chaîne alimentaire, on utilise des flèches qui signifient « est mangé par ».

Par exemple :

blé → souris → chat

Des **chaînes alimentaires** peuvent se recouper entre-elles. Elles forment alors un **réseau alimentaire**.

Activité 3 : Les relations alimentaire des organismes vivants de la forêt.

Capacités : Pratiquer des langages

Tableau des régimes alimentaires des êtres vivants de la forêt.

ETRES VIVANTS DE LA FORET	REGIME ALIMENTAIRE
Chêne	
Écureuil	Fruits du chêne (glands)
Chouette hulotte	Mulots, écureuil, chenilles,
Fougère	
Renard	Mulots, mésanges, fruits du chêne (glands), martre,
Chenille	Frondes de la fougère, feuilles de chêne,
Mulot	Glands,
Cerf	Frondes de la fougère, jeunes pousses de chêne,
Mésange	Chenilles, fruits du chêne (glands),
Martre	Mulots, écureuils, mésanges, chenilles, fruits du chêne (glands),

On cherche à identifier les relations alimentaires entre les organismes présents dans la forêt.

Consigne : A l'aide du tableau ci dessus, construit le réseau alimentaire des êtres vivants de la forêt. Tu peux utiliser des couleurs pour égayer ton travail.

Les organismes vivants qui peuplent le même milieu de vie dépendent les uns des autres.

En connaissant le régime alimentaire des animaux, on peut construire des chaînes qui résument les relations alimentaires des organismes vivants au sein d'un milieu. Pour construire une chaîne alimentaire, on utilise des flèches qui signifient « est mangé par ».

Par exemple :

blé → souris → chat

Des **chaînes alimentaires** peuvent se recouper entre-elles. Elles forment alors un **réseau alimentaire**.

