

## Activité 2 : L'évolution du monde vivant.

**Capacité :** Com-Pratiquer des langages.

### I. L'intérêt de l'étude des fossiles :

#### Consignes :

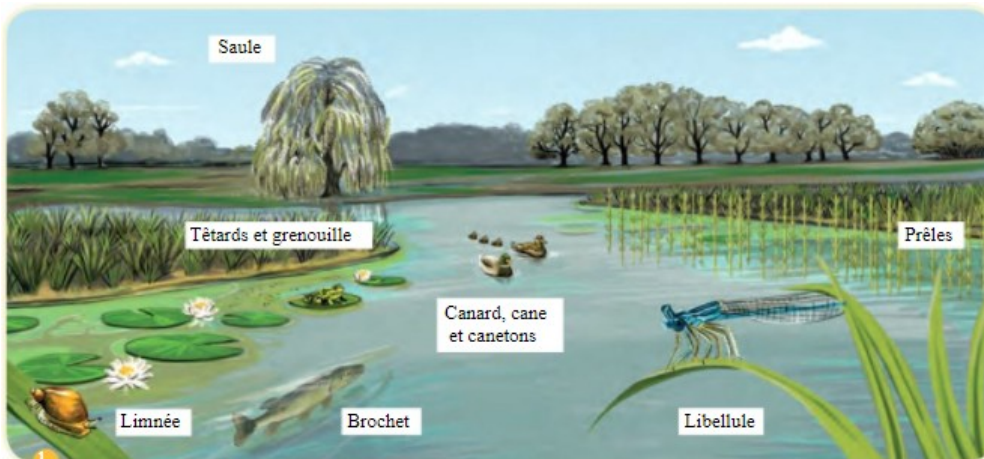
1. Explique ce qu'est un fossile.

Un fossile est une trace d'organisme mort, minéralisé au cours du temps.

2. Explique comment on peut les utiliser pour retrouver la biodiversité passée d'un milieu.

Chaque organisme vivant vit dans un milieu défini par ses conditions de vie. En associant les conditions de vie à chaque fossile retrouvé dans le sol on peut reconstituer l'environnement ancien.

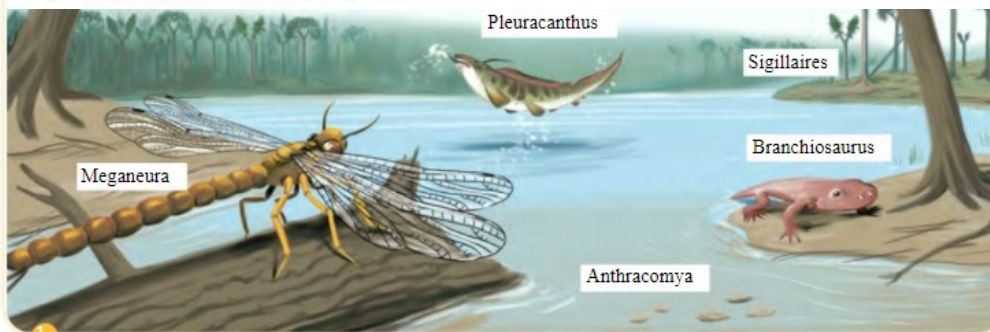
### II. L'évolution de la biodiversité d'un milieu :



Les dessins ci-contre représentent la biodiversité du même milieu à deux périodes géologiques différentes. La première est actuelle, la deuxième est une reconstitution d'une période géologique datant de 300 millions d'années : Le Carbonifère.

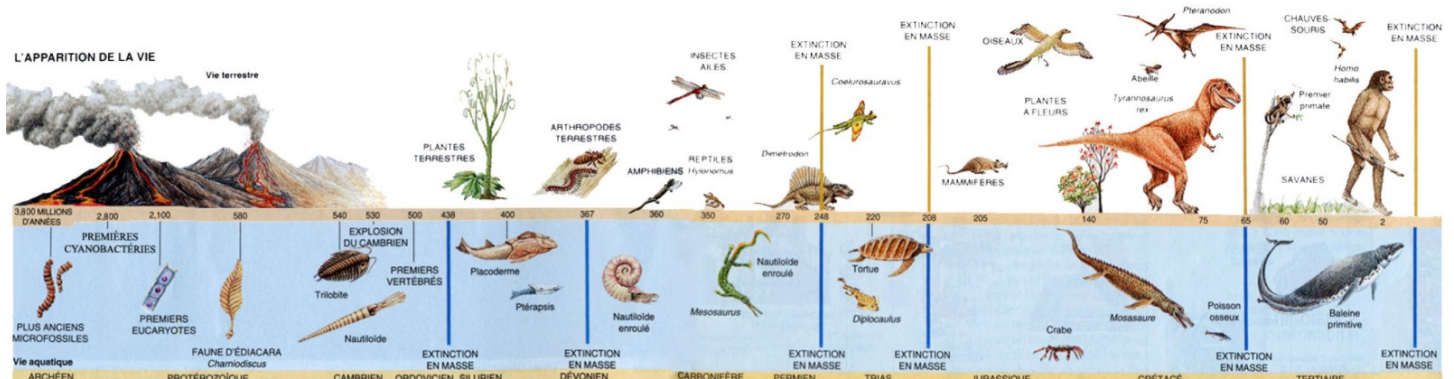
Que constates-tu ?

On observe que les espèces ne sont pas les mêmes mais qu'elles présentent des similitudes. On est donc capable d'établir quelques liens de parenté.



Reconstitution d'un paysage du Carbonifère à partir de fossiles.

### III. La biodiversité au cours des temps géologiques :



Observe la frise chronologique puis indique si la biodiversité est la même depuis l'apparition de la vie.

On observe que les espèces, et donc la biodiversité aussi, ont changé au cours du temps. Elles sont devenues de plus en plus complexes.