

Activité 2 : La transformation des aliments en nutriments.

Capacités :

Ds2-Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question.

Concevoir des expériences pour la ou les tester.

Ds6-Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique.

Nous allons essayer de retrouver les différentes étapes qui permettent de transformer les spaghettis en nutriments.

Les spaghettis sont un aliment essentiellement composé d'amidon. Au cours de la digestion cet amidon est transformé en un nutriment indispensable pour la formation de l'énergie : Le glucose.

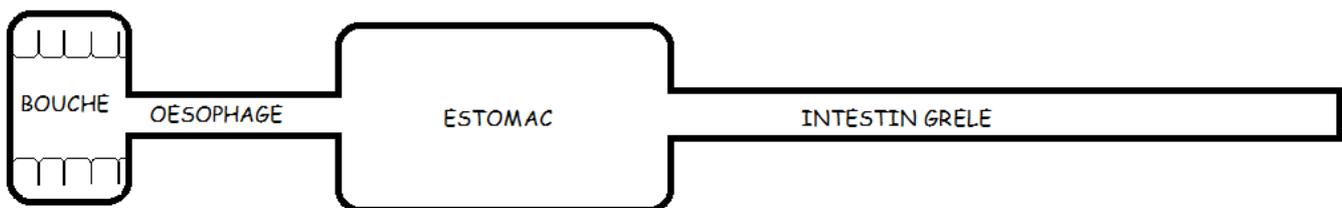
I. La transformation mécanique des aliments :

Nous allons essayer de retrouver l'aspect des spaghettis observés tout au long du tube digestif.

Consigne :

1. Observe les différentes manipulations réalisées en classe pour compléter le schéma suivant.

Schéma des différentes étapes de la transformation mécanique des aliments dans le tube digestif.



2. Quel est l'objectif de la transformation mécanique des aliments ?

.....

.....

.....

II. La transformation chimique des aliments :

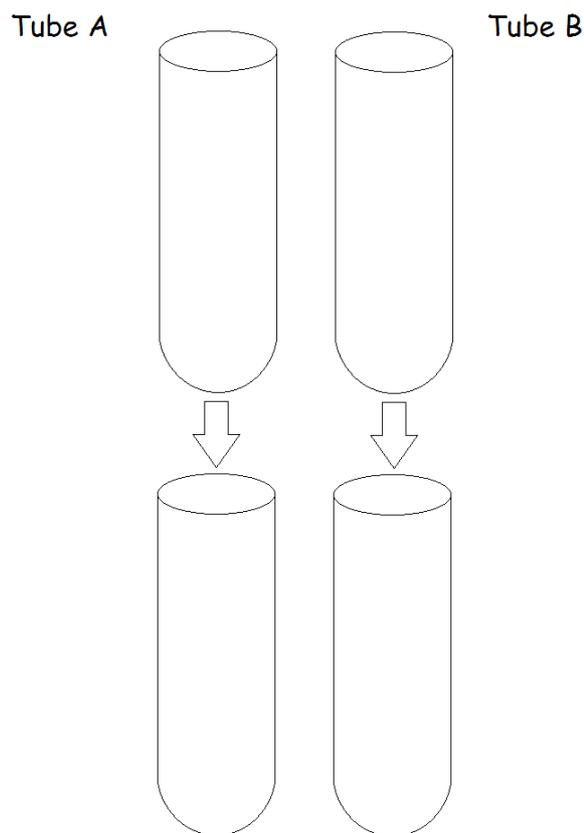
Nous allons réaliser une expérience afin de comprendre le rôle des sécrétions produites par les glandes digestives.

Consigne :

1. Rappelle le nom des différentes sécrétions digestives produite dans notre appareil digestif .

2. Observe l'expérience réalisée en classe pour compléter le schéma suivant.

Schéma des différentes étapes de la transformation chimique des spaghettis.



	Tube A	Tube B
Test de recherche d'amidon (eau iodée)		
Test de recherche du glucose (bandelettes-test)		

3. Réalise un schéma pour représenter la transformation de l'amidon en glucose.