

Activité 3 : Le système cardio-vasculaire:

Capacités :

N - Utiliser des outils numériques.

Com - Pratiquer des langages

Ds - Pratiquer des démarches scientifiques.

Dd - Adopter un comportement éthique et responsable.

I. Le cœur : organisation et fonctionnement :

Consignes :

1. Clique sur le lien de l'animation biologie en flash : «le cœur » (document annexe)

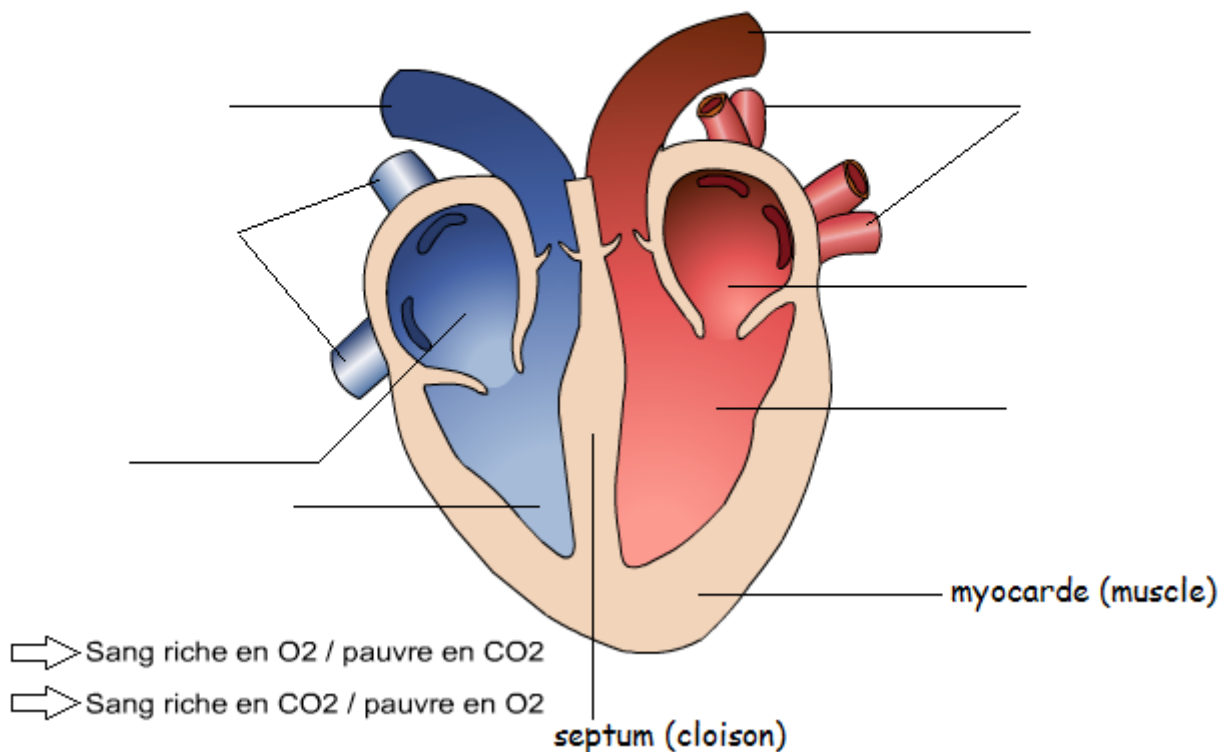
2. Clique sur le bouton « légendes » et sélectionne la coupe longitudinale version2.

3. Lance l'animation puis :

- Représente en rouge le trajet du sang riche en dioxygène et en bleu celui du sang riche en dioxyde de carbone.

- Place le nom des différentes parties du cœur et des vaisseaux sanguins sur le document.

Schéma de l'organisation du cœur et de la circulation du sang à l'intérieur.



4. Indique le type de vaisseau sanguin

- qui amène le sang au cœur :

- qui évacue le sang du cœur:.....

5. Complète les phrases suivantes :

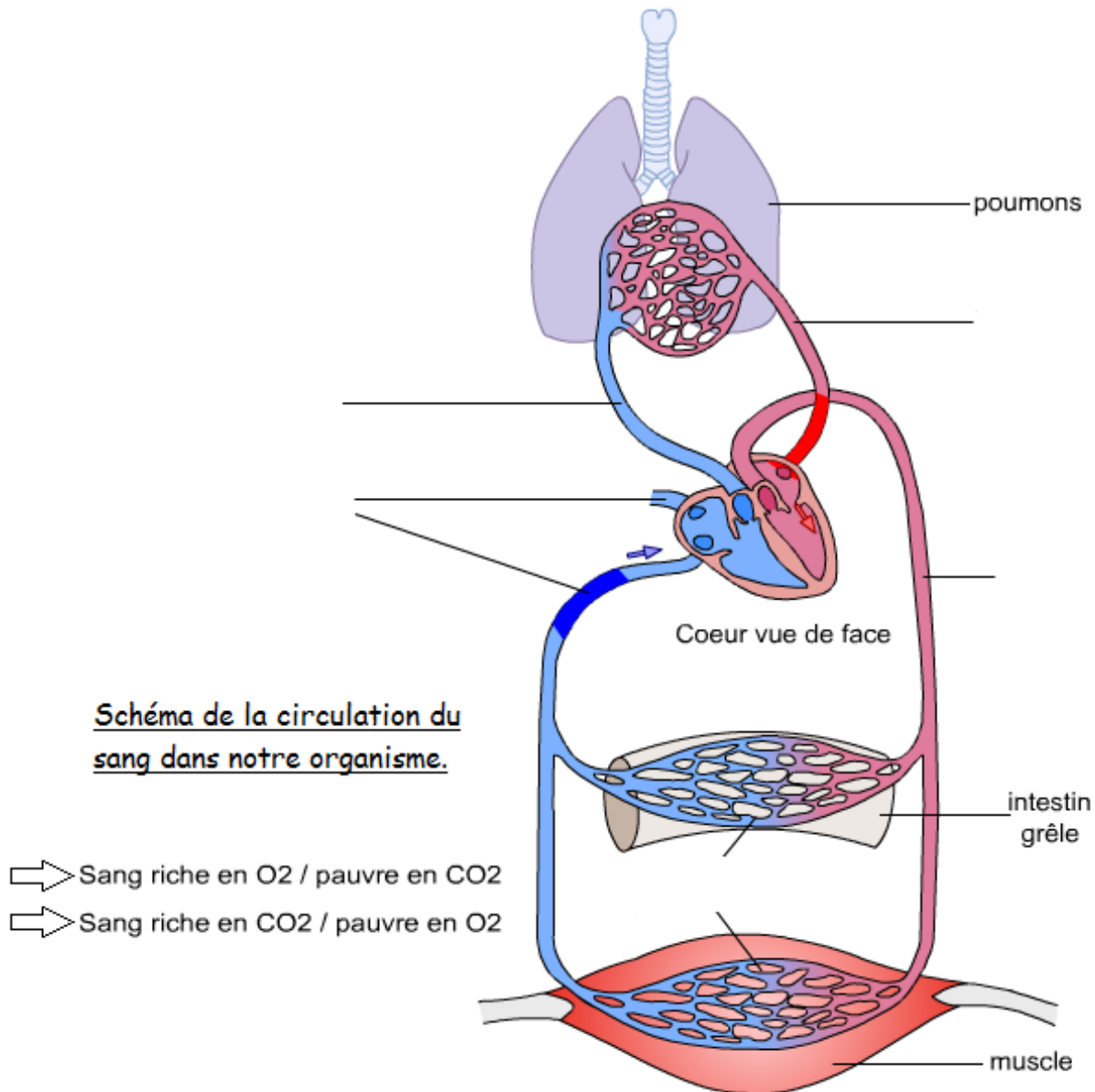
- La partie droite du cœur contient le sang riche en

- La partie gauche du cœur contient le sang riche en

II. La circulation du sang dans notre organisme :

Consignes :

1. Clique sur le lien Animation biologie en flash : « Le système circulatoire » (document annexe)
2. Clique sur le bouton « légendes » et lance l'animation .
3. Observe l'animation puis :
 - Représente en rouge le trajet du sang riche en dioxygène et en bleu celui du sang riche en dioxyde de carbone.
 - Place le nom des différents vaisseaux sanguins sur le document.



4. Indique le ou les endroit(s) où

- le sang s'enrichit en dioxygène et s'appauvrit en dioxyde de carbone :
- le sang s'enrichit en dioxyde de carbone et s'appauvrit en dioxygène :
- le sang s'enrichit en nutriments:.....
- le sang s'appauvrit en nutriments:.....

5. Indique le type de vaisseau sanguin

- qui conduit le sang du cœur vers les autres organes :
- qui conduit le sang des autres organes vers le cœur:.....
- au niveau duquel se réalise les échanges en gaz et en nutriments :