

## Activité 3: Les différents appareils respiratoires

### **Capacités**

Réa-Concevoir, créer et réaliser.

Ds-Pratiquer des démarches scientifiques.

S-Se situer dans l'espace et dans le temps.

### **I. Des appareils pour respirer dans l'air :**

#### **A. L'appareil pulmonaire de l'escargot :**

##### **Consignes :**

1. Observe la dissection de l'appareil respiratoire de l'escargot afin de compléter le document 1.
2. Indique, sur le document 1...
  - par une flèche rouge le trajet du dioxygène ( $O_2$ ),
  - par une flèche bleue le trajet de dioxyde de carbone ( $CO_2$ ).
3. Par quel orifice l'air entre-t-il et sort-il de l'escargot ?
4. Comment s'appelle l'appareil qui permet à l'escargot de respirer ?
5. La bouche de l'escargot joue-t-elle un rôle dans sa respiration ?

#### **B. L'appareil trachéal de l'asticot :**

##### **Consignes :**

1. Utilise le protocole (document annexe) pour réaliser la dissection de l'appareil respiratoire de l'asticot.
2. A partir de tes observations, complète le document 2 puis indique...
  - par une flèche rouge le trajet du dioxygène ( $O_2$ ),
  - par une flèche bleue le trajet de dioxyde de carbone ( $CO_2$ ).
3. Par quel orifice l'air entre-t-il et sort-il de l'asticot ?
4. Comment s'appelle l'appareil qui permet à l'asticot de respirer ?
5. La bouche de l'asticot joue-t-elle un rôle dans sa respiration ?

### **II. Un appareil pour respirer dans l'eau: L'appareil branchial du poisson.**

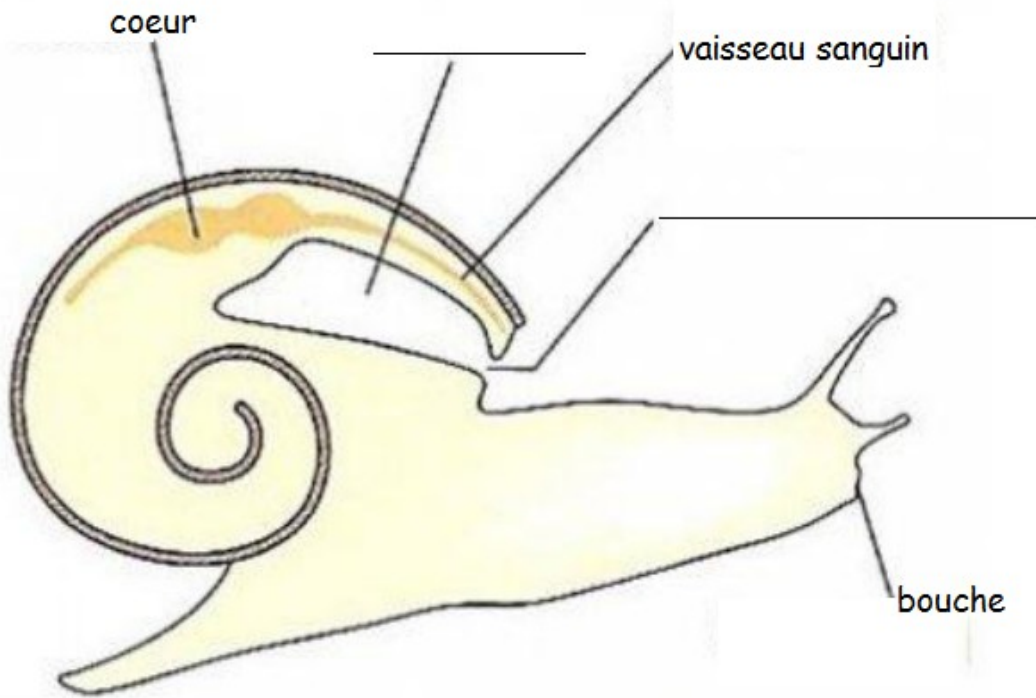
##### **Consignes :**

1. A partir de la partie « mouvements respiratoires » du logiciel, complète document 3 puis indique par une flèche noire le trajet de l'eau dans le poisson.
2. Utilise le protocole du logiciel, partie « dissection de l'appareil respiratoire », pour réaliser la dissection de l'appareil respiratoire du poisson.
3. Réalise le **dessin d'observation de la branchie du poisson** dans l'espace réservé (**voir fiche méthode**) en précisant,
  - le nom des différentes parties de la branchie.
  - par une flèche rouge le trajet du dioxygène ( $O_2$ ),
  - par une flèche bleue le trajet de dioxyde de carbone ( $CO_2$ ).
  - le titre et le grossissement

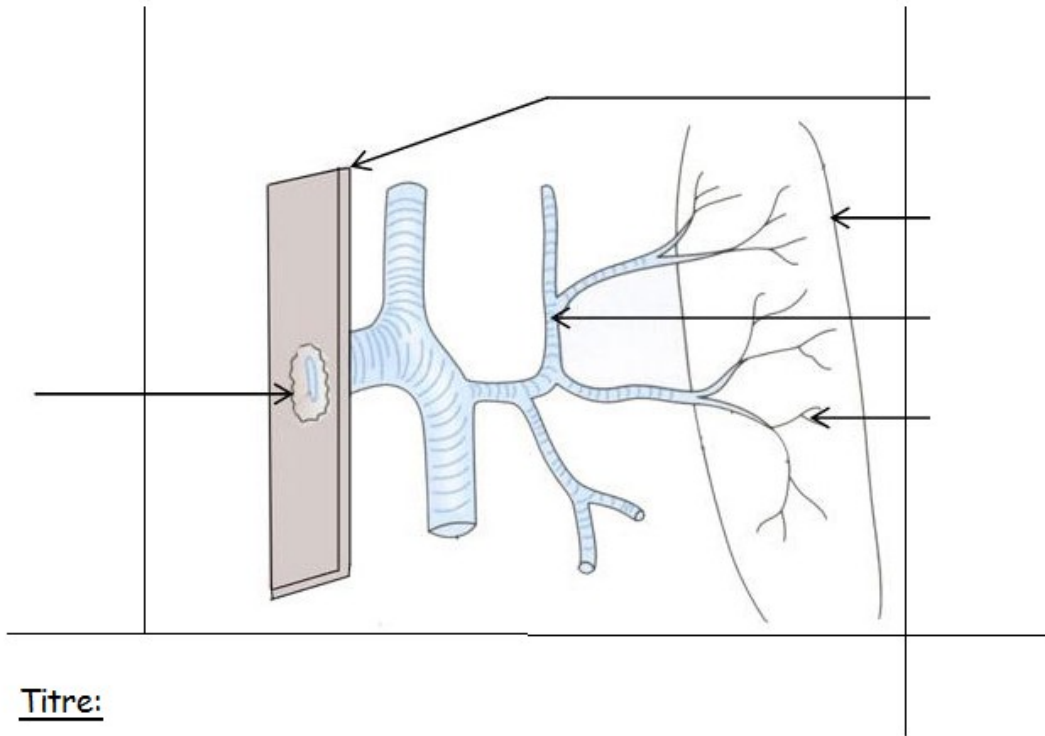
Activité 3: Les différents appareils respiratoires (documents à compléter)

Document 1 :

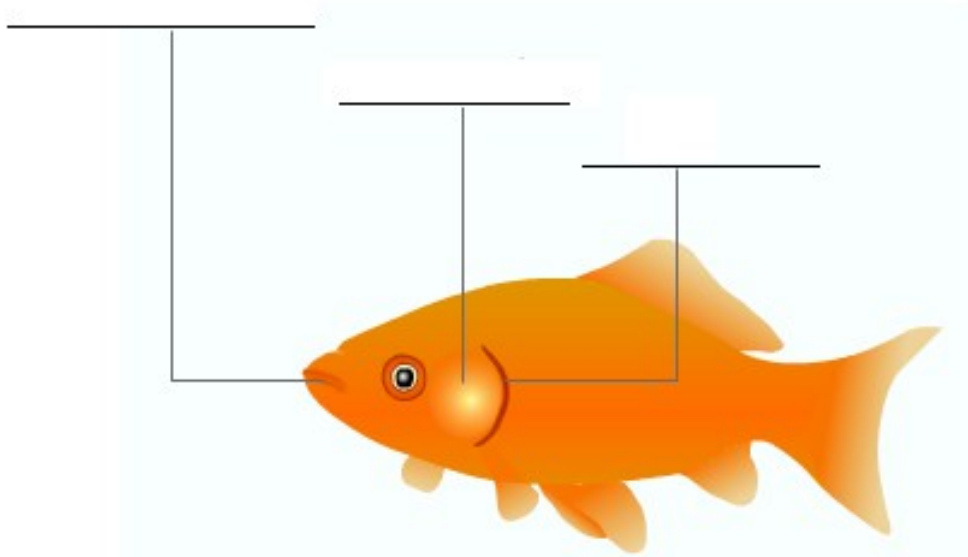
Dessin de l'escargot (détail de son organisation interne)



Document 2 :



Document 3



Dessin de l'organisation externe de l'appareil respiratoire du poisson.

Espace réservé au dessin d'observation de la branchie.

