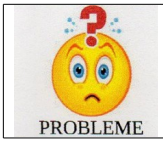
Activité 3 : Le lieu du prélèvement de l'eau et des sels minéraux chez les végétaux.

Capacités :
Ds-Mener des démarches scientifiques.
Com-Pratiquer des langages.

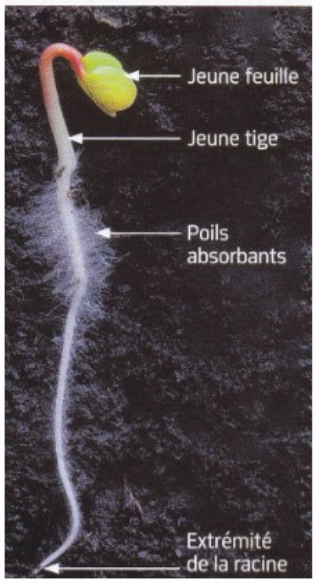


Comment un végétal s'approvisionne-il en eau et en sels minéraux ?

Consigne générale : A l'aide des informations apportées par les deux ateliers, indique l'**endroit par où l'eau et les sels minéraux entrent dans la plante**.

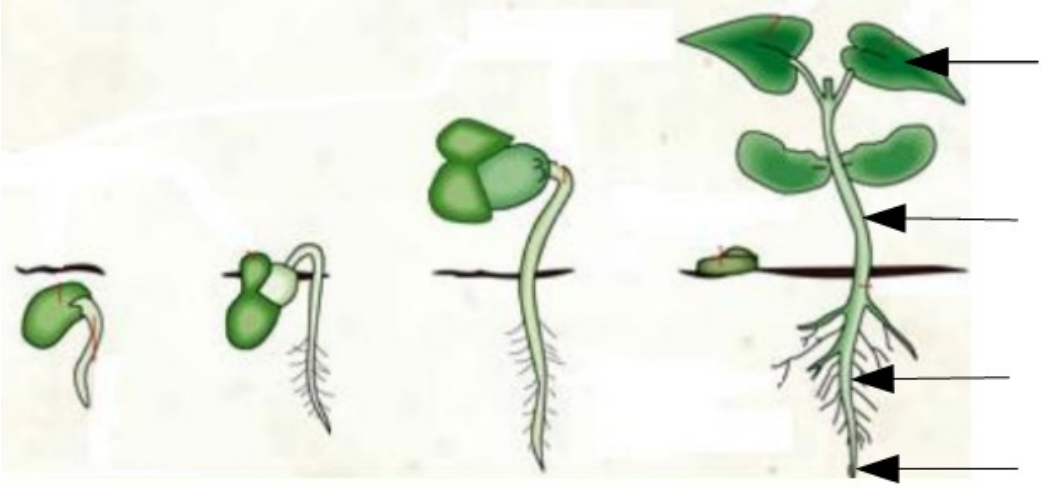
Atelier 1 : L'organisation générale d'un jeune végétal.

On observe l'organisation d'un jeune plant.



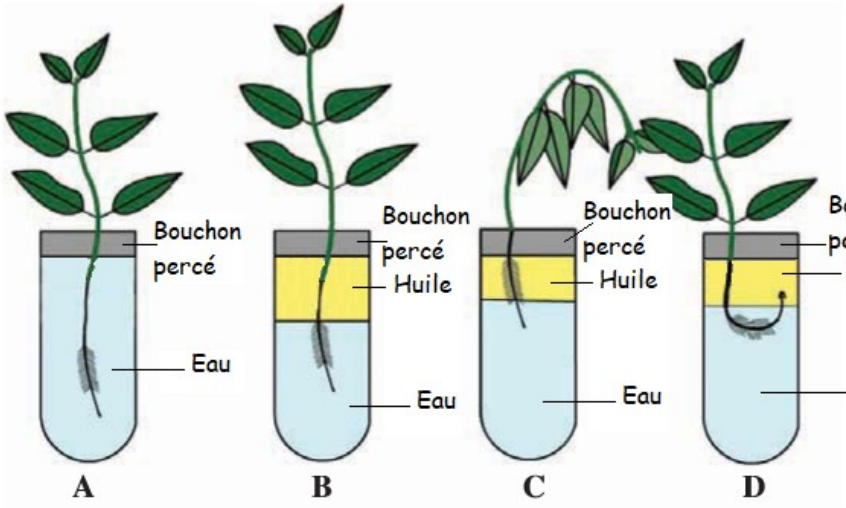
Lors de la germination, une jeune plante, appelée plantule, se développe à partir d'une graine. En quelques jours, une zone de racine se couvre de poils absorbants.

Consigne : Utilise les informations de cette observation pour **compléter le schéma de l'organisation du plant de haricot**.



Atelier 2 : Une expérience pour mettre en évidence le lieu de prélèvement de l'eau et des sels minéraux.

Remarque: Le **flétrissement** est liée à un manque d'eau. Les sels minéraux étant dissous dans l'eau, une plante qui prélève de l'eau prélève donc aussi des sels minéraux.



Consignes :

1. Indique le **montage témoin** et les **montages tests**.
2. **Observe** et **interprète les résultats** de cette expérience.
3. **Conclus** cette expérience.

Réponses à l'atelier 2 :

Réponse à la **consigne générale** :