

## Activité 1 : Caractériser la fonction de reproduction chez les êtres vivants.

### Capacités :

Com - Pratiquer des démarches scientifiques.

Ds - Pratiquer des langages.

Vous disposez de six documents, plus ou moins fournis, présentant l'étape de reproduction chez six espèces différentes.

**Objectif :** Identifier et expliquer les différents modes de reproduction du règne vivant.

**Consignes :** Après avoir pris connaissance des différents documents,

1. Identifier les espèces qui font intervenir deux individus et celles qui ne le font pas.
2. Parmi les espèces qui ne font intervenir qu'un seul individu, identifiez celle qui pratique quand même une reproduction sexuée.
3. Identifier les espèces qui pratiquent une reproduction sexuée et celle qui ont une reproduction asexuée.
4. Indiquer la particularité des individus obtenus par reproduction asexuée.
5. Indiquer la condition indispensable pour obtenir un nouvel individu par reproduction sexuée.
6. Rédiger la réponse à l'objectif de cette activité.

## Activité 1 : Caractériser la fonction de reproduction chez les êtres vivants.

### Capacités :

Com - Pratiquer des démarches scientifiques.

Ds - Pratiquer des langages.

Vous disposez de six documents, plus ou moins fournis, présentant l'étape de reproduction chez six espèces différentes.

**Objectif :** Identifier et expliquer les différents modes de reproduction du règne vivant.

**Consignes :** Après avoir pris connaissance des différents documents,

1. Identifier les espèces qui font intervenir deux individus et celles qui ne le font pas.
2. Parmi les espèces qui ne font intervenir qu'un seul individu, identifiez celle qui pratique quand même une reproduction sexuée.
3. Identifier les espèces qui pratiquent une reproduction sexuée et celle qui ont une reproduction asexuée.
4. Indiquer la particularité des individus obtenus par reproduction asexuée.
5. Indiquer la condition indispensable pour obtenir un nouvel individu par reproduction sexuée.
6. Rédiger la réponse à l'objectif de cette activité.