

Activité 2 : Des exemples de perturbations du fonctionnement du système nerveux.
L'impact de l'hygiène de vie.

Capacités :

Com1-Lire et exploiter des données sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc,
Dd2-Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Atelier 1 : Les effets de la fatigue sur le système nerveux.

Vous disposez d'un ensemble de documents dont l'exploitation doit vous permettre de répondre à la situation problème suivante :

Lors d'une soirée entre amis, Alice dit à ses copines qu'elle va rentrer chez elle pour aller se coucher. On lui réponds qu'elle pourrait faire un effort et rester plus longtemps Elle répond qu'elle est venu à la soirée en scooter et qu'elle ne veut pas prendre de risques sur la route. Elle ajoute qu'elle veut aussi être en forme pour réviser pour une évaluation.

Consigne : Après avoir analysé l'ensemble des documents, rédigez un texte pour expliquer comment la fatigue peut perturber le fonctionnement de notre système nerveux. Trouvez les arguments pour justifier en quoi l'attitude d'Alice est un comportement responsable.

Activité 2 (suite) : Des exemples de perturbations du système nerveux :
Elaborer une campagne de prévention.

Capacités :

O1-Apprendre à organiser son travail.
O2-Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).
Com2-Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée au travail.
Dd2-Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Consigne : Vous venez d'étudier un exemple de perturbation du système nerveux. A partir des informations construite par l'analyse de ce cas, vous devez concevoir une affiche de prévention qui s'adresse à des élèves de votre âge.

Activité 2 : Des exemples de perturbations du fonctionnement du système nerveux.
L'impact de l'hygiène de vie.

Capacités :

Com1-Lire et exploiter des données sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc,
Dd2-Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Atelier 2 : Les effets du bruit sur le système nerveux.

Vous disposez d'un ensemble de documents dont l'exploitation doit vous permettre de répondre à la situation problème suivante :

Dans la file d'attente pour entrer dans une salle de concert, Alice sort une boîte contenant des « Boules Quiès ». Elle leur dit qu'elle va les porter pendant tout le concert. Ses copines ne voient pas l'intérêt d'en mettre. Elle leur répond qu'elle veut protéger ses oreilles du bruit généré par ce type de manifestation car cela peut altérer gravement son système nerveux.

Consigne : Après avoir analysé l'ensemble des documents, rédigez un texte pour expliquer comment le bruit peut perturber le fonctionnement de notre système nerveux. Trouvez les arguments pour justifier en quoi l'attitude d'Alice est un comportement responsable.

Activité 2 (suite) : Des exemples de perturbations du système nerveux :
Elaborer une campagne de prévention.

Capacités :

O1-Apprendre à organiser son travail.
O2-Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).
Com2-Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée au travail.
Dd2-Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Consigne : Vous venez d'étudier un exemple de perturbation du système nerveux. À partir des informations construites par l'analyse de ce cas, vous devez concevoir une affiche de prévention qui s'adresse à des élèves de votre âge.

Activité 2 : Des exemples de perturbations du fonctionnement du système nerveux.
L'impact de la consommation de certaines substances.

Capacités :

Com1-Lire et exploiter des données sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc,
Dd2-Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Atelier 3 : Les effets de la consommation d'alcool sur le système nerveux.

Vous disposez d'un ensemble de documents dont l'exploitation doit vous permettre de répondre à la situation problème suivante :

Lors d'une soirée entre copains, Alice observe un groupe qui consomme de l'alcool. Un des membres lui propose d'en boire. Elle répond que cela ne lui dit rien. Devant les réactions d'un bon nombre d'entre-eux, elle leur répond calmement qu'elle prend soin de son système nerveux.

Consigne : Après avoir analysé l'ensemble des documents, rédigez un texte pour expliquer comment la consommation d'alcool peut perturber le fonctionnement de notre système nerveux. Trouvez les arguments pour justifier en quoi l'attitude d'Alice est un comportement responsable.

Activité 2 (suite) : Des exemples de perturbations du système nerveux :
Elaborer une campagne de prévention.

Capacités :

O1-Apprendre à organiser son travail.
O2-Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).
Com2-Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée au travail.
Dd2-Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Consigne : Vous venez d'étudier un exemple de perturbation du système nerveux. A partir des informations construites par l'analyse de ce cas, vous devez concevoir une affiche de prévention qui s'adresse à des élèves de votre âge.

Activité 2 : Des exemples de perturbations du fonctionnement du système nerveux.
L'impact de la consommation de certaines substances.

Capacités :

Com1-Lire et exploiter des données sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc,
Dd2-Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Atelier 4 : Les effets de la consommation de drogues sur le système nerveux.

Vous disposez d'un ensemble de documents dont l'exploitation doit vous permettre de répondre à la situation problème suivante :

Lors d'une soirée entre copains, Alice observe un groupe qui consomme des substances illicites. Un des membres lui en propose. Elle répond que cela ne lui dit rien. Devant les réactions d'un bon nombre d'entre-eux, elle leur répond calmement qu'elle prend soin de son système nerveux.

Consigne : Après avoir analysé l'ensemble des documents, rédigez un texte pour expliquer comment la consommation de drogues peut perturber le fonctionnement de notre système nerveux. Trouvez les arguments pour justifier en quoi l'attitude d'Alice est un comportement responsable.

Activité 2 (suite) : Des exemples de perturbations du système nerveux :
Elaborer une campagne de prévention.

Capacités :

O1-Apprendre à organiser son travail.
O2-Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).
Com2-Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée au travail.
Dd2-Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Consigne : Vous venez d'étudier un exemple de perturbation du système nerveux. A partir des informations construites par l'analyse de ce cas, vous devez concevoir une affiche de prévention qui s'adresse à des élèves de votre âge.