Activité 2 : L'agriculture raisonnée et la création des espaces naturels protégés.

Capacités :
Com - Pratiquer des langages.
Dd – Adopter un comportement éthique et responsable.

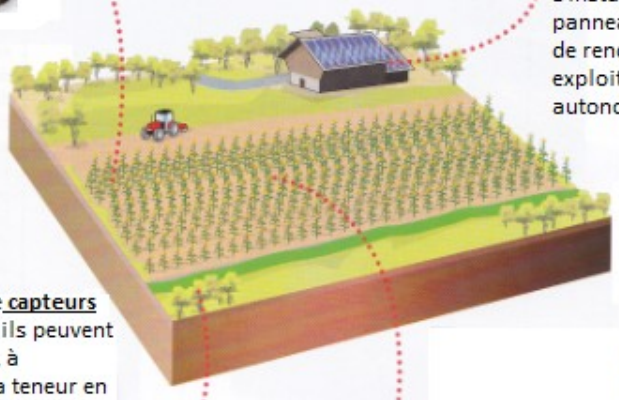
I. Les principes de l'agriculture raisonnée :

Le document suivant présente différents aménagements que l'on peut réaliser au niveau d'une exploitation agricole.

Des exemples de pratiques de l'agriculture raisonnée.

Le **recours à la lutte biologique**: La pyrale est un papillon dont la larve ravage les culture de maïs. L'utilisation d'un insecte parasite de la pyrale permet de lutter efficacement contre ce ravageur sans avoir recours à un pesticide.

L'utilisation d'**énergies renouvelables**: L'installation de panneaux solaires permet de rendre cette exploitation agricole autonome en énergie.



L'emploi de **capteurs connectés**: ils peuvent renseigner, à distance, la teneur en sels minéraux des sols et permettent ainsi de mieux doser l'apport d'engrais.

La création de zones d'**enherbage**: cette bande d'herbe, large d'environ 5m, le long d'un champ, fixe les engrais en excès et limite ainsi leur ruissellement vers les cours d'eau.

Consignes :

1. Expliquez, pour chacun des exemples de pratique, en quoi il est respectueux des écosystèmes.
2. Expliquez le terme d' « agriculture raisonnée ».
3. Peut-on considérer qu'une « agriculture raisonnée » est équivalente à une « agriculture biologique » ? Expliquer la nuance qu'il y a entre ces deux pratiques.

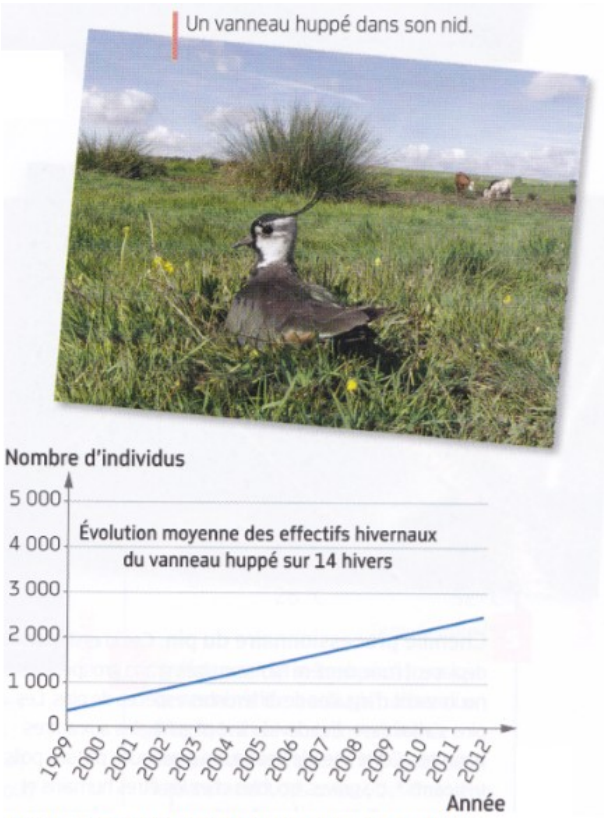
II. La création des espaces naturels protégés :

La réserve naturelle des Marais de Bruges.

Aux portes de l'agglomération bordelaise, la réserve naturelle des Marais de Bruges présente sur 262 hectares une grande richesse écologique.
La réserve naturelle est placée sur un des axes migratoires les plus importants d'Europe. Elle est en outre un lieu privilégié d'étape et de nidification pour toute la faune, aussi bien migratrice que sédentaire.
Plus de 180 espèces y ont été observées et leurs effectifs sont en augmentation. De nombreuses espèces d'oiseaux, parmi lesquelles, le vanneau huppé peuplent ce milieu. Pour les mammifères, notons la présence discrète de la genette ainsi que d'une population importante de ragondins. Depuis peu la présence de plusieurs visons d'Europe a été constatée. Les reptiles typiques de ces milieux sont également bien représentés ; à signaler notamment la présence de la cistude d'Europe.

Réserve Naturelle
MARAIS DE BRUGES

En classant un site "réserve naturelle nationale," on le protège grâce à une règlementation qui permet de préserver les habitats et les espèces.
Dans certaines réserves naturelles, des espaces sont voués aux activités agricoles de paturage et de fauche. Les exploitants agricoles acceptent un cahier des charges afin de concilier élevage et protection des milieux.
Ainsi, l'installation de cages de protection des nids d'oiseaux permet de favoriser l'augmentation de leurs effectifs en évitant le piétinement.



Graphique des effectifs de vanneau huppé depuis la création de le réserve naturelle.
Seule la tendance globale est représentée car les effectifs peuvent varier selon les conditions hivernales.

Consignes :

1. Expliquez le principe d'une réserve naturelle nationale ».
2. Citez un exemple de pratique agricole imposée dans la réserve naturelle du marais de Bruges.
3. A partir du graphique ; indiquez comment varie la population de vanneaux huppés dans la réserve naturelle depuis sa création.

Conclusion : Expliquez comme l'Homme parvient à subvenir à ses besoins tout en tenant compte de la biodiversité de son environnement